

DEĞERLERİM



Baş döndürücü değişim çağında, binlerce yıllık deneyimlerden süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Burada okulun iki temel sorumluluğu öne çıkmaktadır: Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri, yeni hayat biçimleri içerisinde faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz? Yeni kültürel değerleri, geleneksel kültür sistemi içerisinde nasıl yerleştirebiliriz? Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?

Hayata denge ve anlam katarak, toplumu oluşturan bireylerin birlikte huzur içerisinde yaşamasını sağlayan en önemli etkidir. Değerler gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilirler. Bu tespit okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır. Ders kitaplarında yer alan birçok değer okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülmesi önemlidir. Bu nedenlerle "Değerlerim" projesini oluşturduk.

Proje Hedeflerimiz

Proje, değerlerimizin uğradığı erozyona çözüm arayışının bir ürünüdür. Çocuklarımızın sağlıklı işbirliğinin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, milli, ahlaki, kültürel ve toplumsal değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak ve bu değerlerin gelecek nesillere aktarılmasını sağlamaktır.

MINI PROJECTS THROUGHOUT THE YEAR



This project will be developed throughout the whole school year and will enable our pupils to understand each other by exchanging about themselves, their city, their school and by working on a common project, social medias. Here are the following steps:

-Introducing each other through email exchanges and selfies

-Presenting our city and country

-Presenting our school through short videos (classrooms, staff, a timetable, school system)

-Social media (2 common surveys which will be created by the pupils, statistics on the use of social media, advantages and disadvantages, the risks of social medias and a campaign preventing pupils from its danger or showing how to stay safe.)

This project will enable pupils to develop their ICT skills, work on citizenship and humanities. They will be able to improve their English and to get to know other European pupils.

3 mini projects will lead to four products:
*Getting to know each other: videos or Selfies with a written presentation

*Presenting your city and your city:

part1:a postcard on the country

part2:a powerpoint on the city

*presenting your school: videos showing timetables, facilities, interviews of the staff and pupils
The last project will lead to a twinspace public in which people will be able to see the results of the survey as well as the quizzes, pupils' interviews on the advantages and disadvantages of social medias, campaigns against the risks and how to use a social media properly, infographies to help younger pupils to use it properly.

S.P.A.C.E.



The title of this project includes S-space, P-people, A-rt, C-ulture, E-nvironment so that integration of mentioned disciplines will be attained through the activities under which Space related points will be embedded and intertwined in collaborative and interactive pedagogies by means of Web 2.0 tools within the realm of 21st Century Skills.Creativity,Communication,Collaboration and Critical thinking will be implemented as guidelines throughout the project.The students ages range between 12 and 15 in this project.Under interdisciplinary approach of STEM & STEAM,we would like to encompass digital habits, digital citizenship, digital identity, lifestyles, awareness for digital concerns, curiosity for Space, critical awareness and drafting action plans for global concerns like climate change. All in all, we are setting out to found " Our New Green Planet" on SPACE.

-To improve their language skills in English/computer skills.

-To communicate and collaborate on interesting topics.
-To develop their empathy/respect for other cultures.
-To establish Citizenship and especially Digital Citizenship.
-To raise a global awareness for the rising concerns such as climate change for the future of the world.

-To become equipped with pedagogical academic research skills in the realm of the educational transformation in 21st century, and capabilities
-To get introduced with the vast research about SPACE by dealing with the specific science people of astronomy and Space

-To become aware of online safety and ethics.
-TwinSpace and works with Web 2.0 tools will be the final products. An e-book, collaborative public spot, travel guides, the constitution and manifestation of the new planet and collaborative theatrical play will be published finally.
-An imaginary planet will be formed.



ŞEHİT ÖĞRETMEN İZZET YÜKSEL ORTAOKULU

eTwinning Projeleri Tanıtım Broşürü

2019-2020