

T.C

ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT ÖĞRETMEN İZZET YÜKSEL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zafız vatandaşın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dâbâler ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*



## **TAKDİM**

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme Sistemi ”ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

**Dicle Banu ÖCALAN**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GAZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>16</b>
MİSYONUMUZ.....	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ ,HEDEF VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>18</b>
TEMA I EĞİTİM ÖĞRETİM ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>24</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>25</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dicle Banu ÖCALAN	Okul Müdürü	Sevim UYANIK	Öğretmen
Ayhan KAM	Müdür Yrd.	Ömür AKIN ŞEN	Öğretmen
		Züleyha ÇUKUR	Aile Bir.Bşk.
		Azime ÇAM	Aile Bir. Üye

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1995-1996 eğitim – öğretim yılında 12 sınıf, 600 öğrenci ve 9 öğretmenle eğitime başlamıştır. Elazığ'ın Arıcak ilçesi Bükardı köyünde görev yaparken şehit olan Öğretmen İzzet Yüksel'in adı okulumuza verilmiştir.

Okulumuz 1 adet zemin katla birlikte 4 katlı betonarme ana bina ve okul binasının hemen üst yanında biri etkinlik sınıfı olmak üzere üç sınıflı bir prefabrik anasınıfı bölümlerinden oluşmakta, ana binada 30 derslik bulunmaktadır. Okul çevresi, daha çok son 15 yıl içerisinde yerleşime açıldığı için, sürekli göç almaktadır. Buna bağlı olarak da okul mevcudumuz sürekli artmaktadır.

Okulumuzun 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında %6 larda olan mezuniyet başarısı 2011-2012 de %12 lere çıkmış ve ilk defa 2011-2012 de Fen Lisesine öğrenci gönderecek kadar akademik başarısı artmıştır. Okulumuzda açılan kurs ve egzersiz faaliyetleri ile her sene Anadolu liselerine, meslek liselerine, spor liselerine çok sayıda öğrenci yollamaktayız. Öğrencilerimiz, katıldığı çeşitli yarışmalar ve sosyal faaliyetlerde gösterdiği üstün başarıları sayesinde birçok bölgesel ödül almıştır.

Ayrıca 2009 yılında kabul edilen Comenius Çok Taraflı Okul Projesini 2012 yılında başarıyla tamamlamıştır. 2010 Avrupa Kültür Başkenti Projesi kapsamında 10 adet proje yapılmıştır. Bu proje fonundan 28.000.00TL hibe alınarak müzik, görsel sanatlar ve teknoloji tasarım ve sergiler gibi projeler gerçekleştirilmiştir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitimde iyi örnekler dalında üç projeye farklılığını ortaya koymuştur. Halk eğitimi işbirliği ile okulumuzda okuma yazma kursu, ebru, geleneksel el nakışları kursları düzenlenmiştir..2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren yabancı dil sınıfı uygulamasına geçilmiştir. Hali hazırda okulumuzda uluslararası projeler yürütülmekte olup her yıl e-Twinning, ERASMUS ve Kardeş Okul projeleri ile çok sayıda öğrencimiz uluslar arası projeler katılarak İtalya, Portekiz, Hollanda, İspanya Bosna Hersek gibi ülkeleri ziyaret etmektedir. Ayrıca 2018-2019 eğitim-öğretim yıllarında yapılan Erasmus + K229 projesi kapsamında İtalya, Portekiz ve Girit Adası'ndan gelen misafirlerimizi ağırladık.

Okulumuz Ulusal ve Uluslararası Avrupa Kalite Ödülünü almış; 2018-2019 yılında da e-Twinning okulu olmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÇEKMEKÖY			
Adres:	Mimar Sinan Mahallesi Selim Dede Caddesi No 43 ÇEKMEKÖY/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/dCCgoqzv97K2">https://goo.gl/maps/dCCgoqzv97K2</a>		
Telefon Numarası:	0216 6414915	Faks Numarası:	0216 641 49 18		
e- Posta Adresi:	969279iz@gmail.com	Web sayfası adresi:	izzetyukselortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732630	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	355	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	432		Erkek	7
	Toplam	787		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	21,9 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	7	30	37
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Va r	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	880	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2659			
Okul Kapalı Alan (m2)	3520			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	50			
Kantin (m2)	50			



Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	9	20	6/AÖZEL EĞT	4	3	7
Anasınıfı B	10	10	20	7/A	12	16	28
Anasınıfı C	11	7	18	7/B	15	17	32
5/A	16	22	38	7/C	17	16	33
5/B	13	25	38	7/D	14	16	30
5/C	16	22	38	7/E	16	17	33
5/D	11	26	37	7/AÖZEL EĞT	1	6	7
5/E (YDA)	17	17	34	8/A	16	17	33
5/AÖZEL EĞT	1	6	7	8/B	15	17	32
6/A	18	15	33	8/C	12	22	34
6/B	19	14	33	8/D	15	18	33
6/C	12	20	32	8/E	14	17	31
6/D	15	17	32	8/F	16	18	34
6/E	17	18	35	8/AÖZEL EĞT	1	4	5

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	90 Mpbs

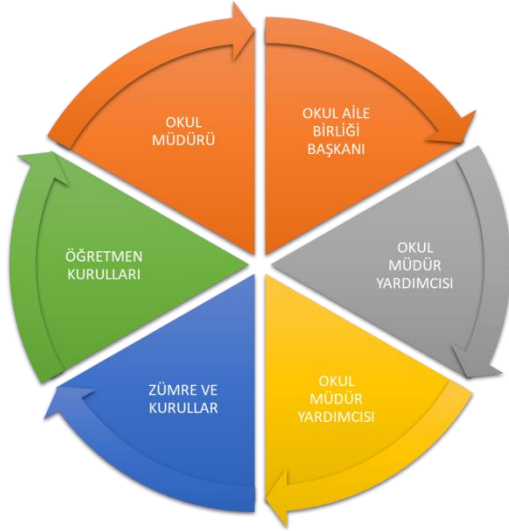
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	79.040,67	79.775,49
2017	93.00,97	74.872,28

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Bu anket sonuçlarına göre okulumuzdaki öğrencilerin ;

Okul müdürü ve Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiği, rehberlik servisiyle yeterince yararlanabildiği, öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, herhangi bir güvenlik kaygısı yaşamadığı , okulda alınan kararlarda fikirlerinin alındığı, dersler işlenirken öğretmenlerinin teknolojiyi ve yeni gelişmeleri takip ettiğini , uygun araç ve gereçlerin kullanıldığı , teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiği , okulun temiz olduğu, okulun fiziki olarak yeterli olduğu belirtilmekle beraber kantinde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenli olup olmadığı konusunda kararsız kaldıkları ,yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet yapılmadığı konusunda kararsız kaldıkları anlaşılmıştır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Bu anket sonuçlarına göre okulumuzdaki öğretmenlerin:

Okulda alınan kararların büyük oranda çalışanların katılımıyla alındığı , kurumdaki tüm duyuruların zamanında iletilindiği, kurumda yapılan ödüllendirmelerin adil tarafsız ve objektif yapıldığı, kendilerinin okullarının değerli bir üyesi olarak gördükleri, kendilerini geliştirmede imkan tanındığı görüşlerinin yanında kurumun yeterli araç gereç donanımına sahip olmadığı düşüncesinde oldukları çalışanlar arasında herhangi bir ayrımın olmadığı, toplumsal alanda etki bırakacak çalışmaların yapıldığı,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin teşvik edildiği, yöneticilerin vizyonunu stratejisini ve açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını ,öğretmenler için ayrılan fiziki alanların yeterli olduğunu ayrıca yenilik ve gelişmeleri yakından takip ederek kendini güncellediği anlaşılmıştır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Bu anket sonuçlarına göre okulumuzdaki velilerin:

Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği, okul duyurularının zamanında öğrenildiği, rehberlik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olduğu , istek ve şikayetlerin dikkate alındığı, derslerde birden fazla teknik ve yöntem kullanıldığı , okulun yeterince güvenli olduğu, veli görüşlerinin alınacak kararlarda dikkate alındığı , e okul ve okul internet sitesinin sürekli takip edildiği, öğrencilerinin öğretmenleriyle iyi ilişkiler kurabildiği, okul teknolojik anlamda yeterli olduğu , temizlik ve bakımından kusursuz olduğu, ancak fiziki mekanların yetersiz olduğu ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu belirtilmiştir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

1. Okulumuzun bölgedeki en merkezi konumda olması
2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması
3. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
4. Eğitim araçlarının-gereçlerinin kısmen kullanışlı olması
5. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması
6. Gürültüden uzak olması
7. Okulun doğal çevresinin güzel olması
8. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması
9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
10. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması
11. Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması
12. Okul güvenliğinin iyi olması
13. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması

## Zayıf Yönler

1.Okulumuz velilerinin eğitim düzeyinin çok düşük olması.
2. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
3. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
4.Bilgi teknolojisi sınıfının olmaması.
5.Öğrencilerinin okul malını koruma ve kullanmada özensizliği.
6) Mevcut ekonomik şartlardan dolayı sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar yapılamaması

## Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.	1. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi (kültürel farklılık).
2. Öğrencilere ve velilere yönelik	2. Mevzuatın sık sık değişmesi.
3. Okul aile birliğinin aktif çalışıyor olması.	3. Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
4. Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer	4.Teknolojik aletlerin çocukların dikkatini dağıtması(cep telefonu,tablet)
5. Okulumuzun yerel yönetimden destek alabilmesi	5) Yurt dışından gelen öğrencilerle kültür çatışması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM</b>	
<b>1</b>	Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması
<b>2</b>	Velilerin eğitim öğretime faaliyetlerine katılımda isteksiz olması
<b>3</b>	ğrencilerin öğrenme süreçlerine katılımdaki isteksizlikleri
<b>4</b>	Okul veli ğretmen bağının zayıf olması
<b>5</b>	Eğitim ğretim süreci içinde öğrencilerin okulu terk etmesi

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

<b>2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
<b>2</b>	ğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılımının düşük ve yeterince nitelikli eğitim bulunamaması.
<b>3</b>	Ders dışı etkinliklerin eksik olması
<b>4</b>	Teknolojik kaynaklardan yararlanılmaması
<b>5</b>	Ders içi materyallerin eşitlendirilememesi
<b>6</b>	Yardımcı Hizmetli personel bulunmaması
<b>7</b>	Olumsuz ğrenci davranışlarının makul seviyeye çekilememesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki ve donatım kapasitesinin yetersiz olması
2	Okul bahçe ekipmanlarının yetersiz olması
3	Okul spor alanlarının yetersiz olması
4	Düzenlenen gezi ve diğer etkinliklerin az olması
5	Okul araç gereçlerinin yeterince korunmaması.
6	Okul Aile Birliği gelirlerinin düşük olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

Yüzyılımızın gelişen ortamında, iletişim halinde olduğu bireylere güven ve huzur içinde çağdaş eğitim vermek. Mevcut imkanları eğitim ve öğretimde en uygun şekilde kullanmak. Çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş ve değerlerine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ:

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmek. Okul paydaşlarımızın güç birliği ile ilimizin ve ilçemizin öncelikli tercih edilen okulu olmak. Sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu olmak, çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu bir okul yaratmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ:

Kurumun tüm çalışanlarında ve öğrencilerde;

- Eğitim ve Öğretim hizmetlerinde tarafsızlık ve objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Tüm ilişkilerde İnsana Saygı esasının uygulandığı; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalardaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,
- Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği,
- Öğrencilerin okulun en önemli ferdi olarak kendisine değer verildiğini hissettiği
- İnanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

Velilerde;

- Eğitim- Öğretim saatlerinde çocuğunun güvenli bir ortamda olduğunu hissettiği,
- Çocuğunun kişisel farklılıkları göz önünde bulundurulmuş bir ortamda eğitim aldığı,
- Veliye verilen eğitimle kendilerini geliştirdiklerinin, çocuklarına daha yararlı olabileceklerini görmeleri,
- Veli- Okul işbirliği ile başarının artacağı,
- Okulu Aile Birliğinin sadece temsilcilerle oluşmadığı tüm velilerin aynı sorumluluğu taşıması gerektiği,
- Eğitimde süreklilik ilkesinden hareketle her yaş grubuna eğitim verilebileceği inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaşmaktır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuz kayıt bölgesindeki okulöncesi ve ortaokula devam etmesi gereken bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında eğitim süreçlerine katılım ve tamamlamalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizdeki tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%65	%70	%80	%90	%100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.1 5.Sınıf	%2	%1	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.3.2 6.Sınıf	%2	%1	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.3.3 7.Sınıf	%3	%2	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.3.4 8.Sınıf	%4	%2	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.3.5 Toplam	%7	%6	%4	%4	%4	%4
		PG.1.1.3.6 Yabancı Öğrenci	%0,5	%0,5	%0,5	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (Engelli rampası,engelli tuvaleti,engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%40	%80	%95	%100	%100	%100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayhan KAM Müdür Yardımcısı Bilal DİNÇER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okul öncesi eğitimde, kayıt bölgemiz içerisinde teşvik edici ve özendirici faaliyetler yapılacak.	Rehberlik Öğretmenleri Anasınıfı Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	17 Haziran – 1 Temmuz
1.1.5.	Okulöncesi eğitim çağındaki öğrenciler tespit edilerek alan taraması ve ev ziyaretleri kayıt döneminde yapılacak.	Anasınıfı Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	17 Haziran – 1 Temmuz
1.1.6.	Öğrencilerin eğitim öğretim süreci içinde okulda olumlu duygular geliştirmesi için etkinlik, yarışma ve sosyal kültürel faaliyetler düzenlenecek.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.7.	Okulun kurumsal kimliği geliştirilerek öğrencilerdeki okula aidiyet duygusu güçlendirilecek.	Tüm Okul Çalışanları	Tüm Yıl
1.1.8.	Dezavantajlı öğrencilere başta olmak üzere tüm öğrencilere ev ziyaretleri yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.9.	Okulun,engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet,rampa,asansör/lift vb.eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.10.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.11.	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.12.	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir	Beden eğt. Ve Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		zümresi	
1.1. 13	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1. 14	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu Başarı Ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%69	%70	%77	%80	%82	%84
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%68	%70	%76	%80	%82	%83
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%70	%72	%75	%80	%82	%85
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%65	%68	%75	%80	%82	%85
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	5	5	6	7	7
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.3	Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%48	%52	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.4	Değerler Eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	60	79	85	95	105	115
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%60	%70	%80	%90	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders başarısını ödüllendirici çalışmalar yaparak rekabetçi ortam hazırlanacak.	Tüm zümre öğret.	Tüm Yıl
2.1.2	Hafta sonu ve Hafta içi Yetiştirme Kursu açmak.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
2.1.3	Hafta sonu Yetiştirme Kurslarının verimliliğini kalitesini, niteliğini ve niceliğini arttırmak	Okul Müdürü	Tüm Yıl
2.1.4	Düzenlenen proje, yarışma ve etkinliklerin nitelikleri geliştirilerek sayılarının artırılması.	Zümre Başkanları	Tüm Yıl
2.1.5	Personelin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımları, teknolojik donanımları kullanmaları teşvik edilecek.	Ders Öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.6	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
2.1.7	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
2.1.8	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.1.9	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Tüm Yıl
2.1.10	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönler ile ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
2.1.11	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.1.12	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Okul Çalışanları	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	7	7	7	10	10	10	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	108	112	122	132	142	152
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	45	52	62	72	82	92
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%75	%85	%95	%100	
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	7	9	12	
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	%100	%100	%100	%100	%100	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Düzenlenen proje, yarışma ve etkinliklerin nitelikleri geliştirilerek sayıları arttırılacak.	Zümre Başkanları	Tüm Yıl
2.2.2	Okul içinde öğrencilerimizin sportif ilgi alanları tespit edilerek ilgi alanlarına göre takımlar oluşturulacak.	Beden eğitimi zümresi	Tüm Yıl
2.2.3	Sınıf ve okul rehberlik çalışmaları arttırılacak.	Sınıf rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.2.4	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.5	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.6	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.11	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Personel	Tüm Yıl
2.2.13	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Tüm Yıl
2.2.14	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim öğretim süreçlerini okulumuzda en kaliteli ve verimli bir şekilde yürütebilmek için yönetim anlayışı çerçevesinde beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp kurumsal kapasiteyi arttırmak..

#### Stratejik Hedef 3.1.

Sunulan eğitim öğretim hizmetinin kalitesini arttırmak üzere personelin işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak nitelik ve verimliliği arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	18	17	16	15	14
PG.3.1.2	Ücretli öğretmen sayısı	9	16	16	10	8	3
PG.3.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%8	%10	%13	%15	%18	%20
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%95	%95	%100	%100
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	%50	%60	%70	%85	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eksik görülen konularda ilçeden ya da ilden gerekli kursları talep etmek.	Okul Müdürü	1 Eylül – 14 Haziran
3.1.2.	Yıllık hizmetiçi eğitim programının etkin bir şekilde duyurulup incelenmesi sağlanacak.	Müdür Yardımcıları	Tüm yıl
3.1.3.	Ödüllendirmelerde şeffaf ve adil uygulamalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.4.	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.5.	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.6.	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.7.	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.8.	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl



### Stratejik Hedef 3.2: Fiziki ve Mali Alt Yapı

Tüm paydaşları ile birlikte öz kaynaklarını kullanarak kendi kendine yetebilen, fiziksel kapasitesini verimli kullanabilen, kurum standartlarına uygun bir eğitim öğretim ortamı hazırlayıp sürdürülebilirliğini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	33	33	30	30	30
PG.3.2.2	Kurum fiziki kapasitesine göre kamera sayısı	20	21	22	23	24	25
PG.3.2.3	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul Aile Birliği kanalıyla gelir getirici nitelikli faaliyet ve organizasyonlar düzenlenecek.	Okul Aile Bir.	14 Haziran-1 Temmuz
3.2.2	Bağış ve yardım etmek isteyen veliler teşvik edilerek şeffaf bir mali yönetim uygulanacak.	Müdür Yardımcıları	Tüm yıl
3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.4	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.5	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.7	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
3.2.8	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.11	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve İlgili Komisyonlar	Tüm Yıl
3.2.12	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	10	15
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%85
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	3	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Tüm Okul	Tüm Yıl
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Komisyonlar	Tüm Yıl
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır	Tüm Okul Çalışanları	Tüm Yıl
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Personel	Tüm Yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000 Tl	20.000 Tl	25.000 Tl	30.000 Tl	35.000 Tl	125.000 Tl
<b>TOPLAM</b>	15.000 Tl	20.000 Tl	25.000 Tl	30.000 Tl	35.000 Tl	125.000 Tl

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER

### Ek – 1

**ÇEKMEKÖY ŞEHİT ÖĞRETMEN İZZET YÜKSEL ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇ**  
**ÇİZELGESİ**

İlgili anket kurumumuzda görev yapmakta olan 39 öğretmene uygulanmış ve anketler değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda öğretmenlerimizin anketlere verdiği cevapların ortalaması aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		X			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		X			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		X			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		X			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			X		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		X			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		X			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		X			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		X			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		X			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		X			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	X				

Ek – 2

**ÇEKMEKÖY ŞEHİT ÖĞRETMEN İZZET YÜKSEL ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇ  
ÇİZELGESİ**

İlgili anket kurumumuzda öğrenim görmekte olan 439 öğrenciye uygulanmış ve anketler değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda öğretmenlerimizin anketlere verdiği cevapların ortalaması aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		X			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		X			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		X			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		X			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		X			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		X			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		X			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			X		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			X		

Ek – 3

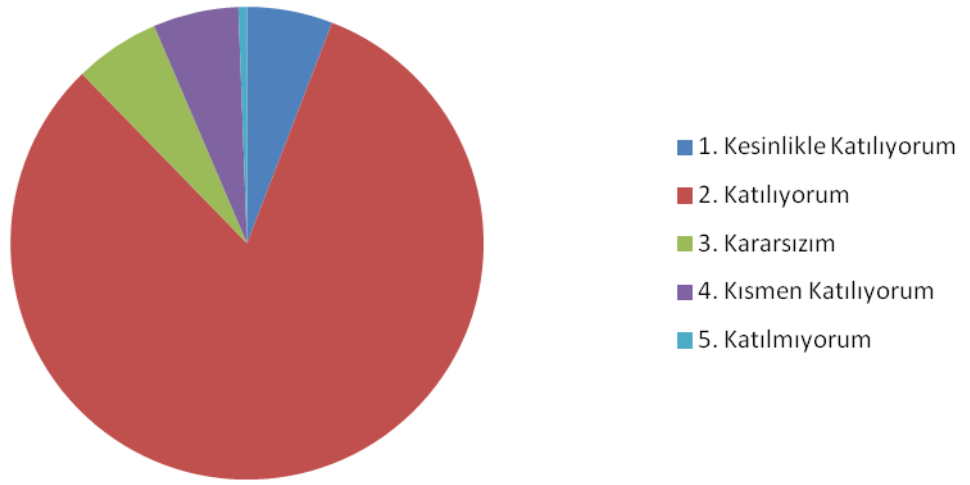
**ÇEKMEKÖY ŞEHİT ÖĞRETMEN İZZET YÜKSEL ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇ ÇİZELGESİ**

İlgili anket kurumumuzda öğrenim görmekte olan 439 öğrencimizin velilerine uygulanmış ve anketler değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda öğretmenlerimizin anketlere verdiği cevapların ortalaması aşağıdaki gibidir.

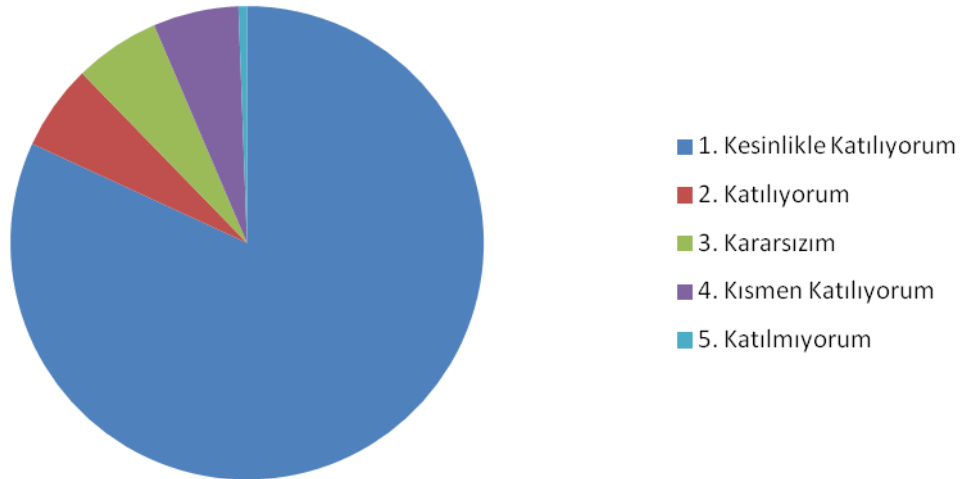
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		X			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		X			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		X			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		X			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.		X			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		X			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			X		

**ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ MADDE ANALİZ GRAFİĞİ**

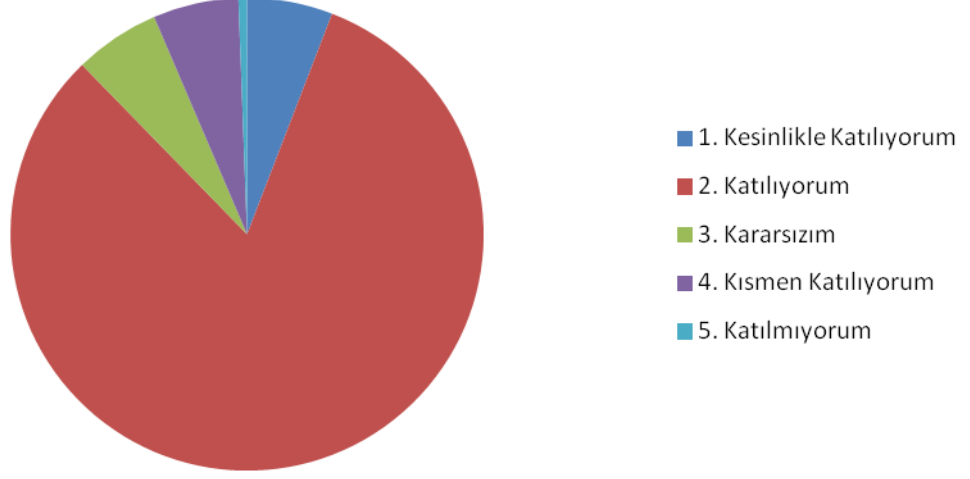
**Okulumuzda Alınan Kararlar Çalışanların Katılımıyla Alınır**



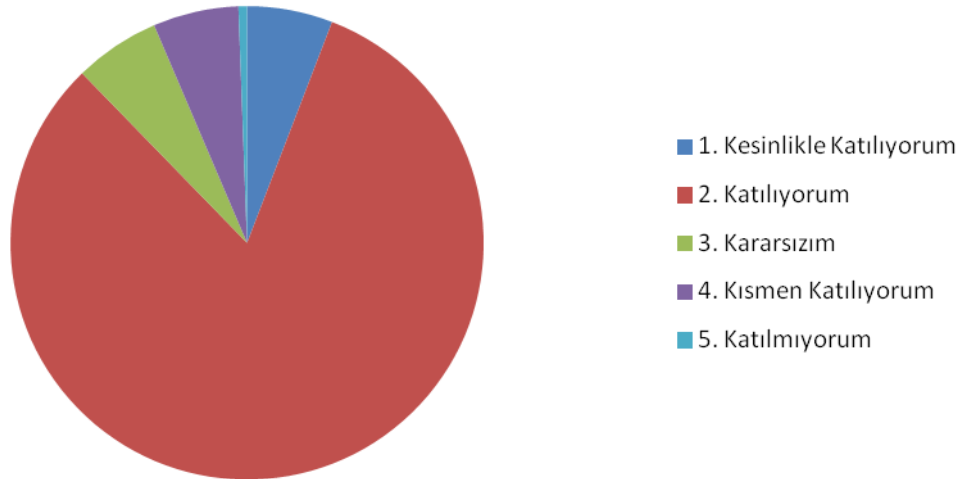
**Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir**



## Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Esastır

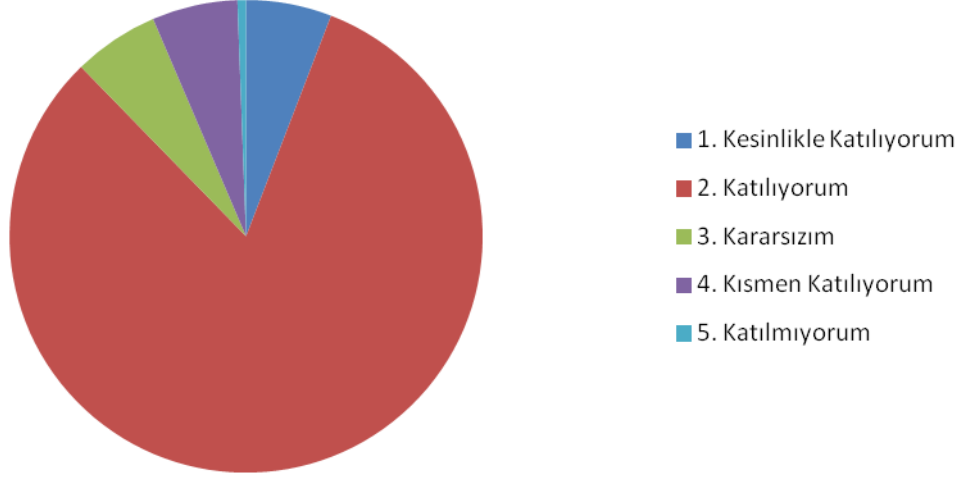


## Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm

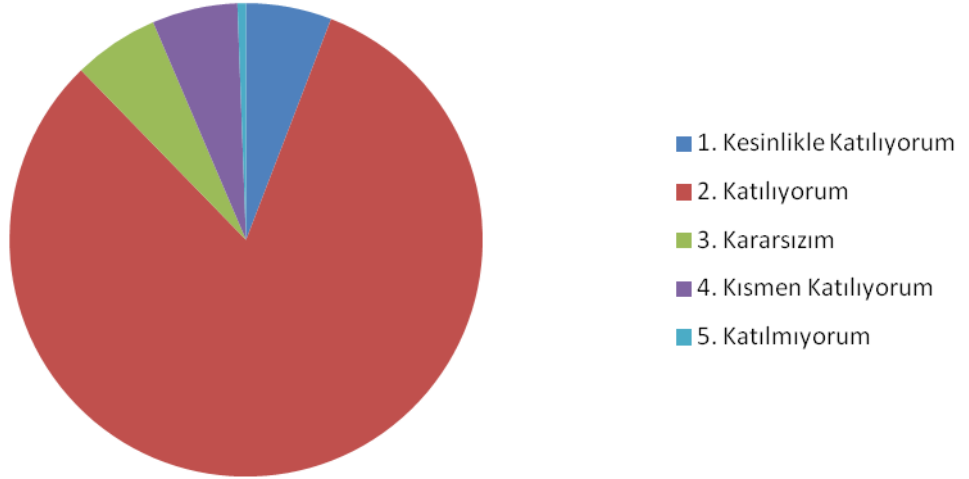




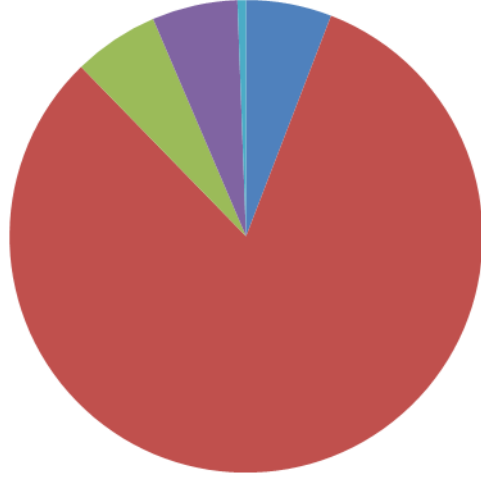
## Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır



## Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir

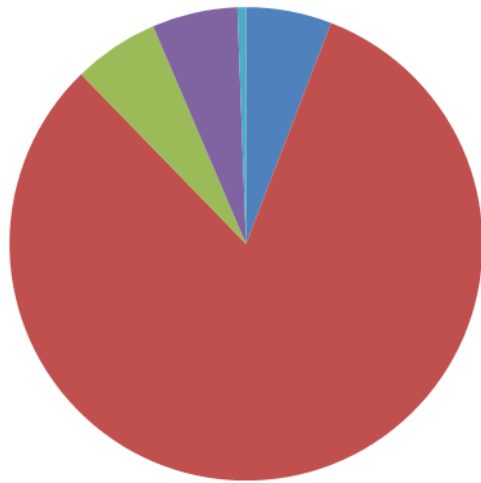


## Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir



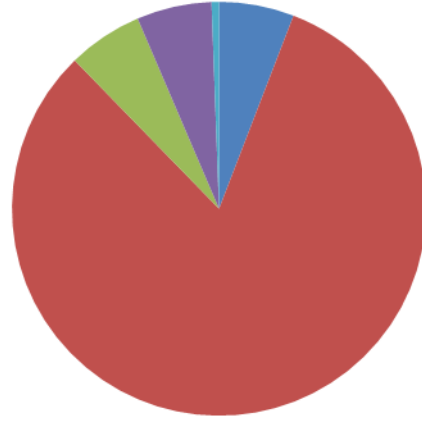
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır



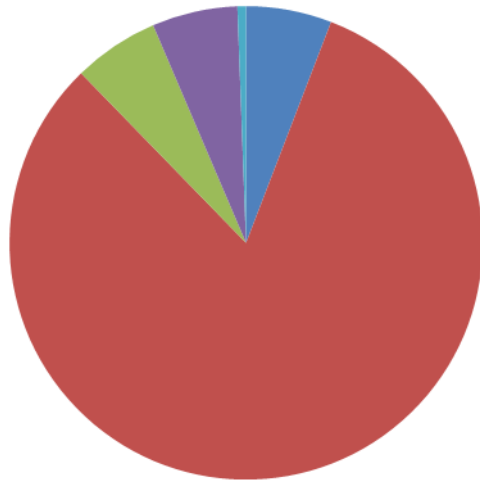
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Okulumuzda, Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır



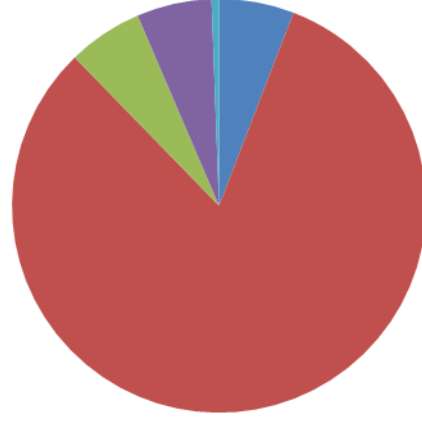
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir



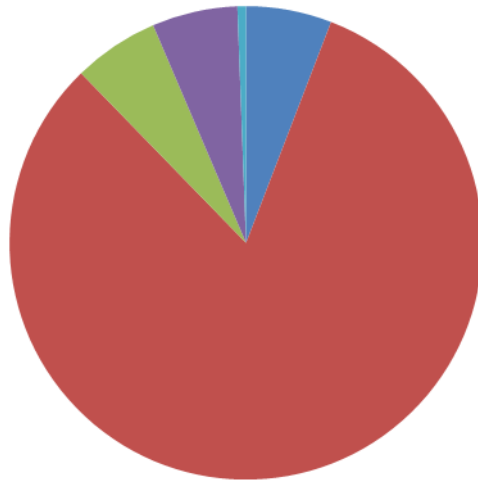
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Yöneticiler; Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır



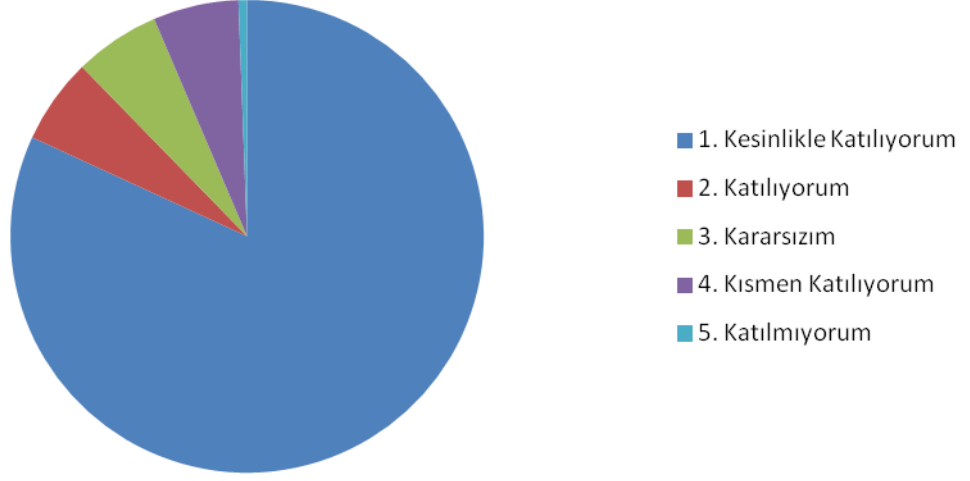
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Okulumuzda Sadece Öğretmenlerimizin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir



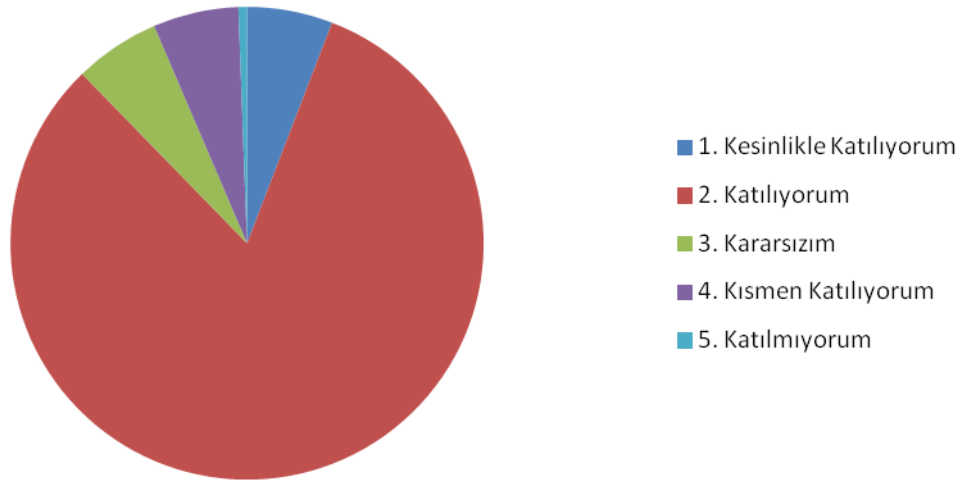
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim

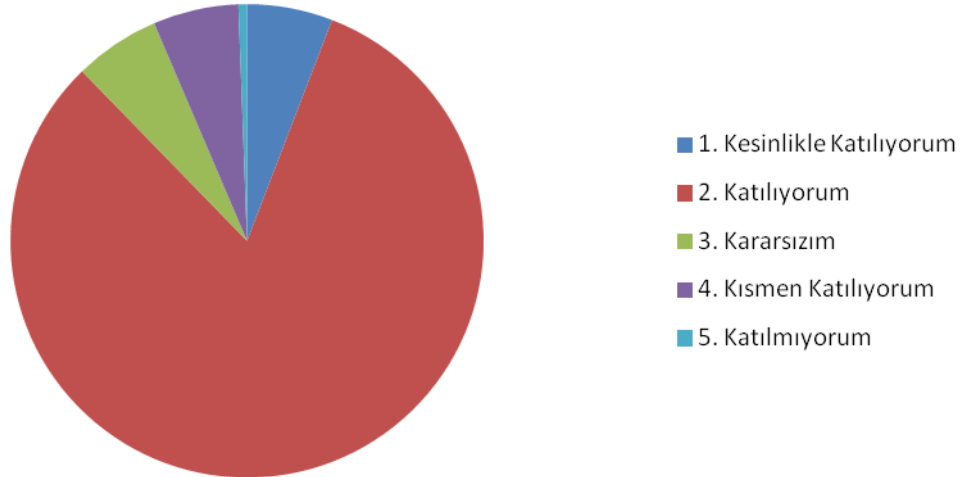


**VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ MADDE ANALİZ GRAFİĞİ**

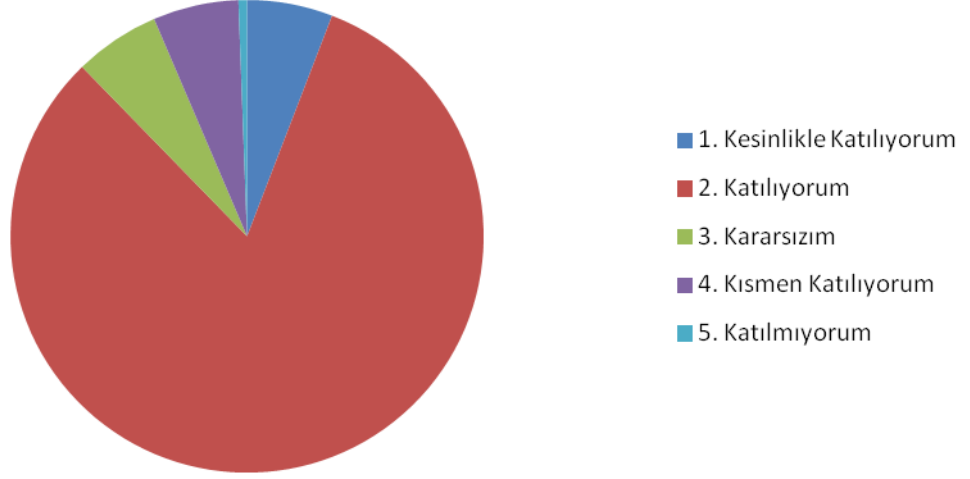
**İhtiyaç Duyduğumda Okul Çalışanlarıyla  
Rahatlıkla Görüşebiliyorum**



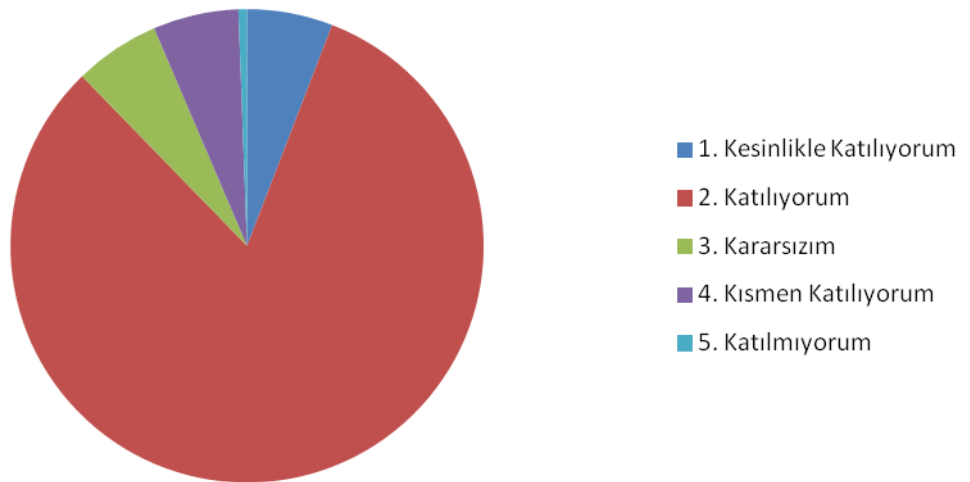
**Bizi İlgilendiren Okul Duyurularını Zamanında  
Öğreniyorum**



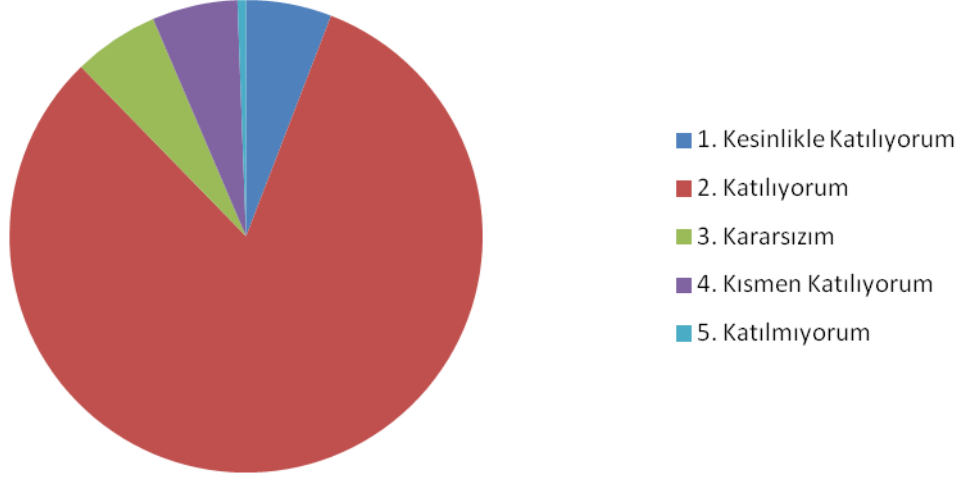
## Öğrencimle İlgili Konularda Okul Rehberlik Hizmeti Alabiliyorum



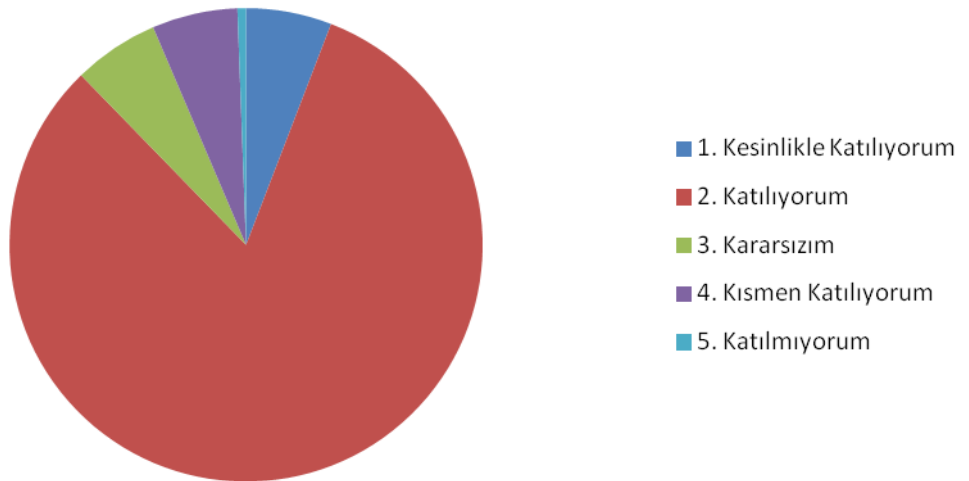
## Okula İlettiğim İstek ve Şikayetlerim Dikkate Alınıyor



## Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır

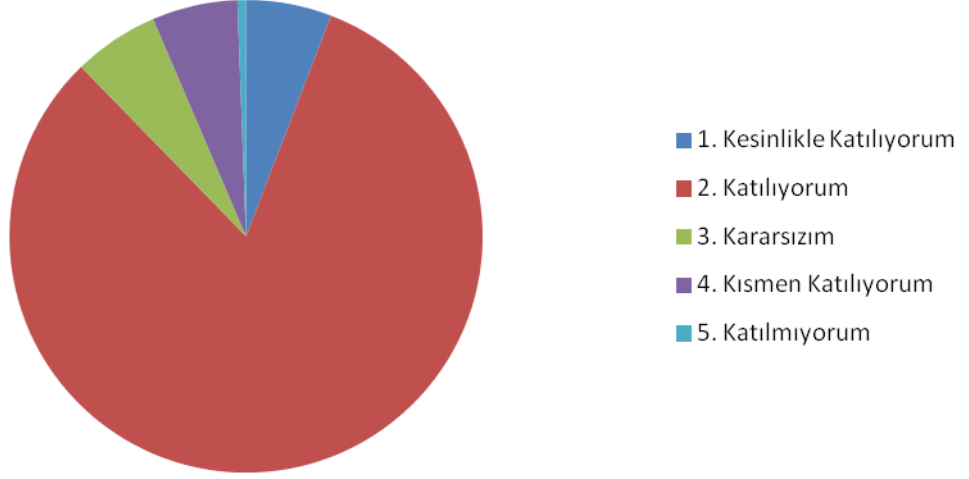


## Okulda Yabancı Kişilere Karşı Güvenlik Önlemleri Alınmaktadır

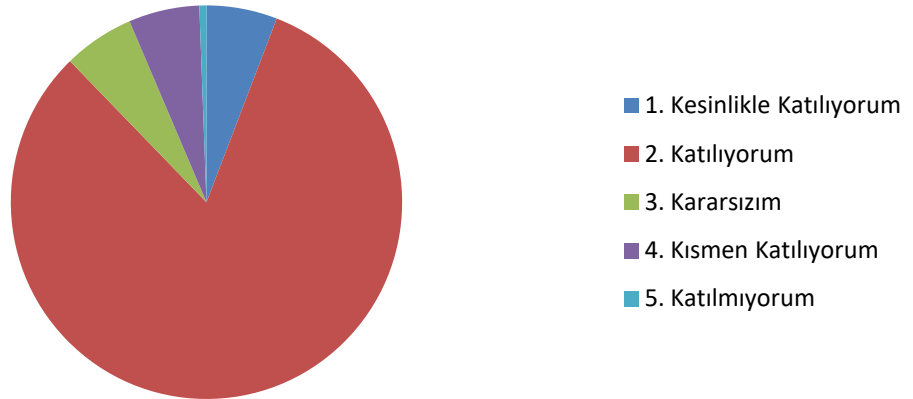




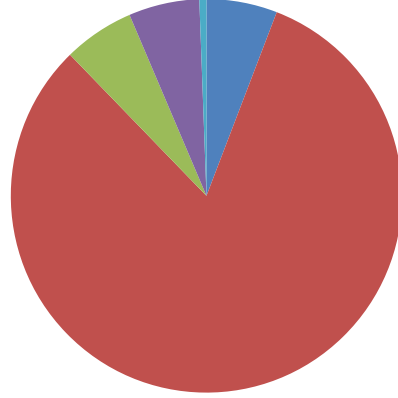
## Okulda Bizleri İlgilendiren Kararlarda Görüşlerimiz Dikkate Alınır



## E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun İnternet Sayfasını Düzenli Olarak Takip Ediyorum

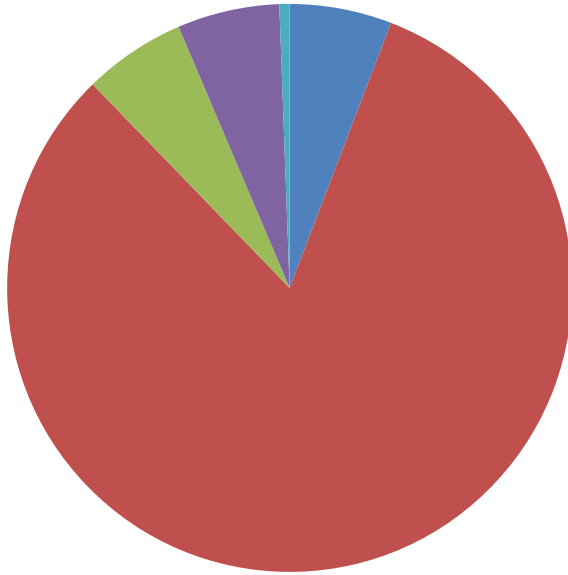


## Çocuğumun Okulunu Sevdiğini ve Öğretmenleriyle İyi Anlaştığını Düşünüyorum



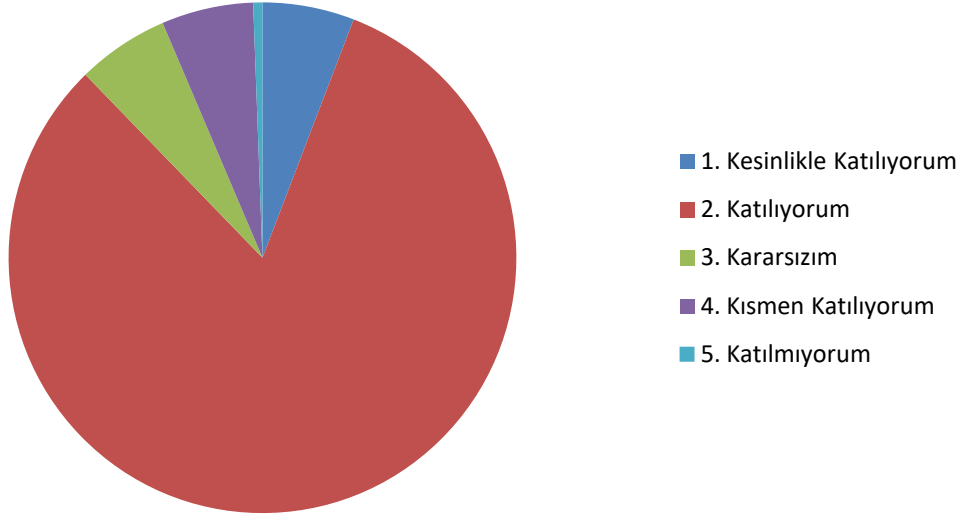
- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

## Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir

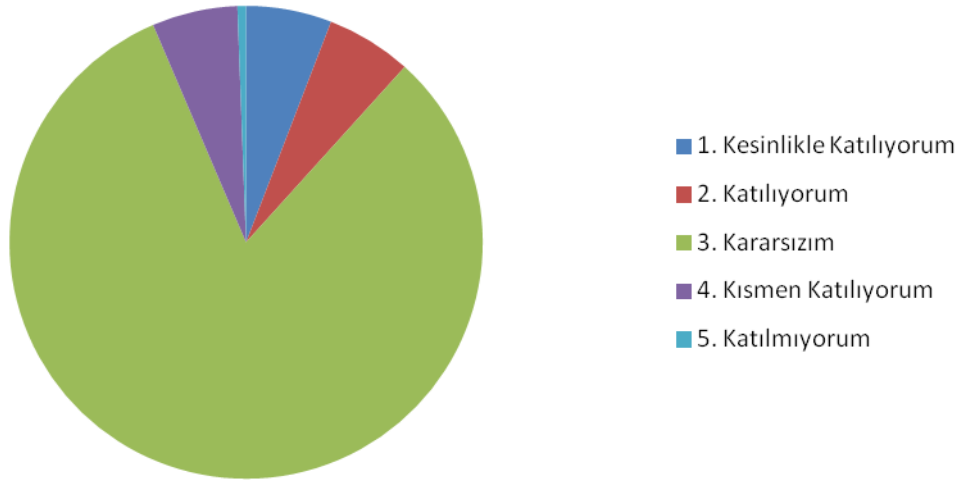


- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

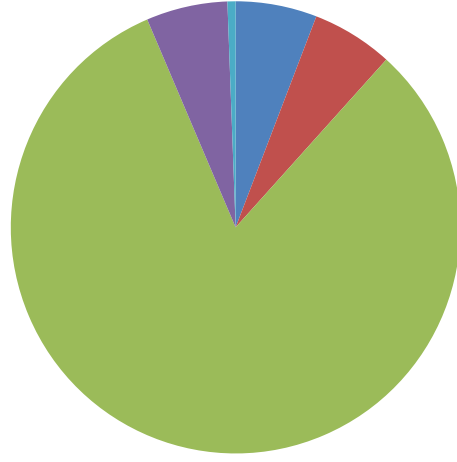
## Okul Her Zaman Temiz ve Bakımlıdır



## Okulun Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir



## Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir



■ 1. Kesinlikle Katılıyorum

■ 2. Katılıyorum

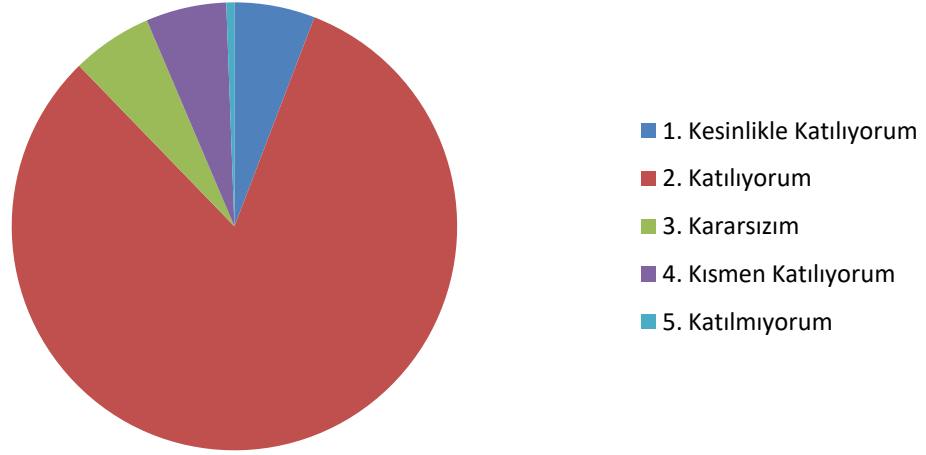
■ 3. Kararsızım

■ 4. Kismen Katılıyorum

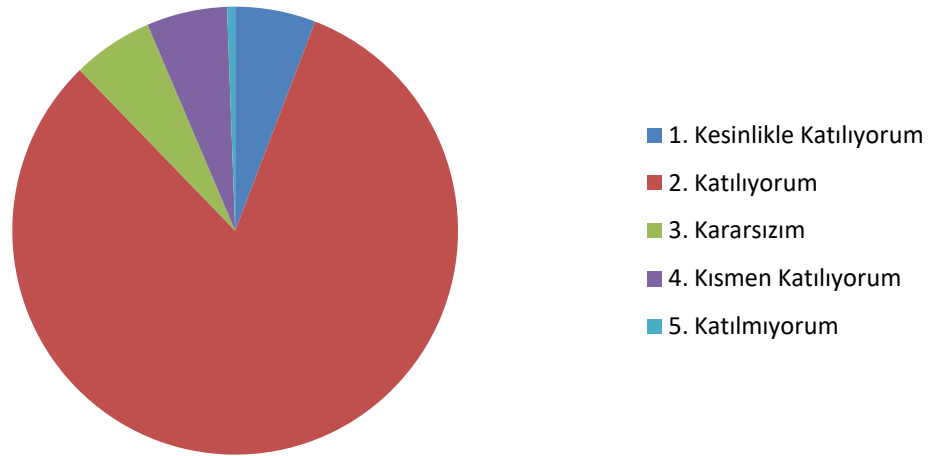
■ 5. Katılmıyorum

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ MADDE ANALİZ GRAFİĞİ**

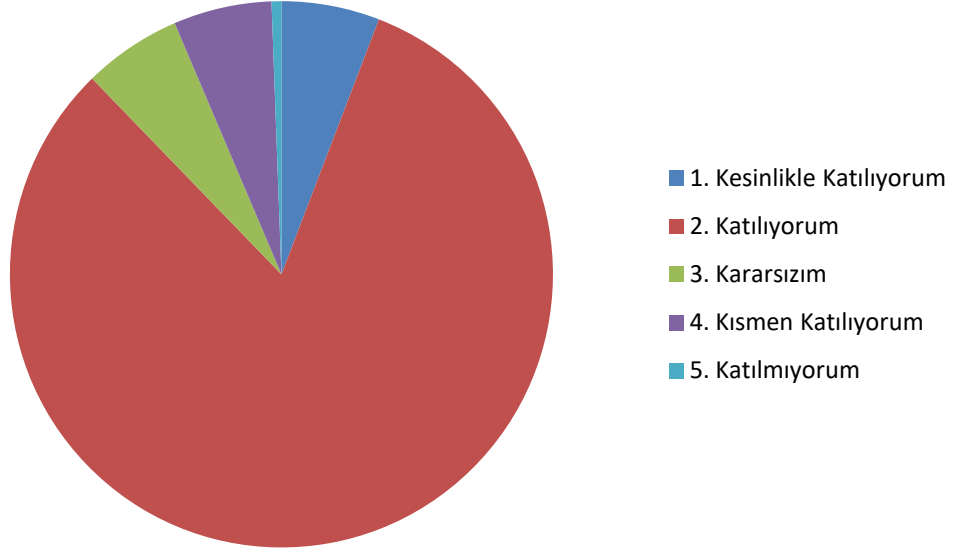
**Öğretmenlerimle İhtiyaç Duyduğumda  
Rahatlıkla Görüşebilirim**



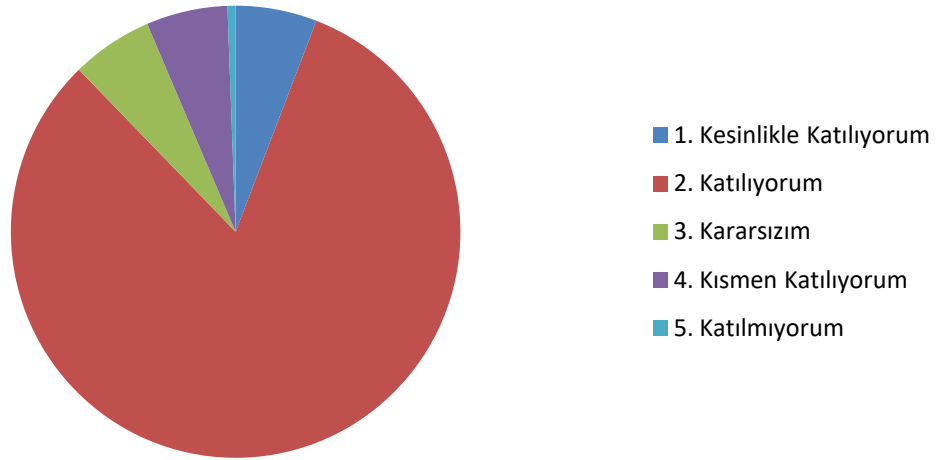
**Okul Müdürü ile İhtiyaç Duyduğumda  
Rahatlıkla Konuşabiliyorum**



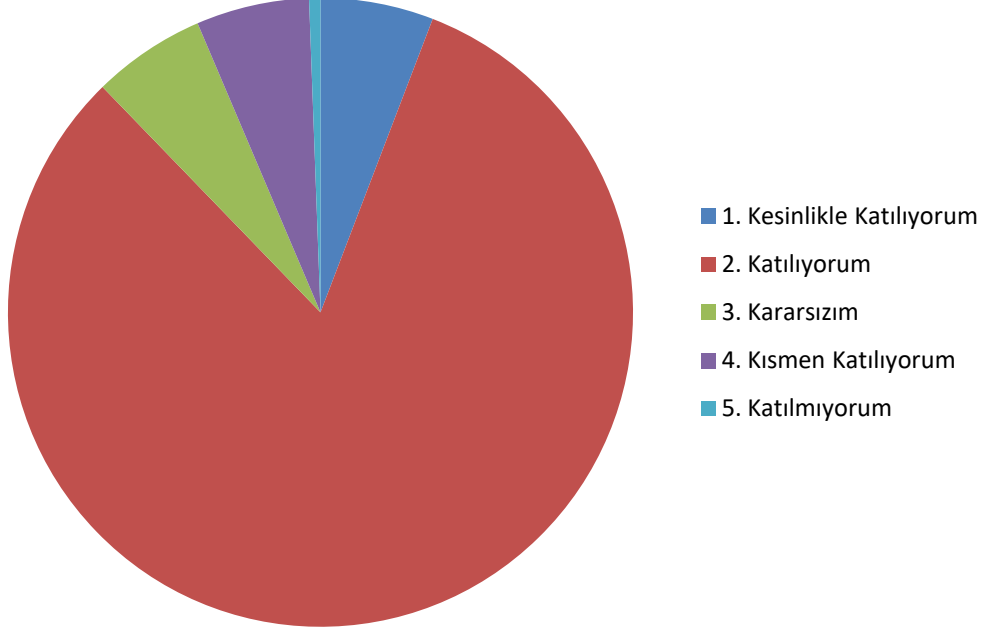
## Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yaralanabiliyorum



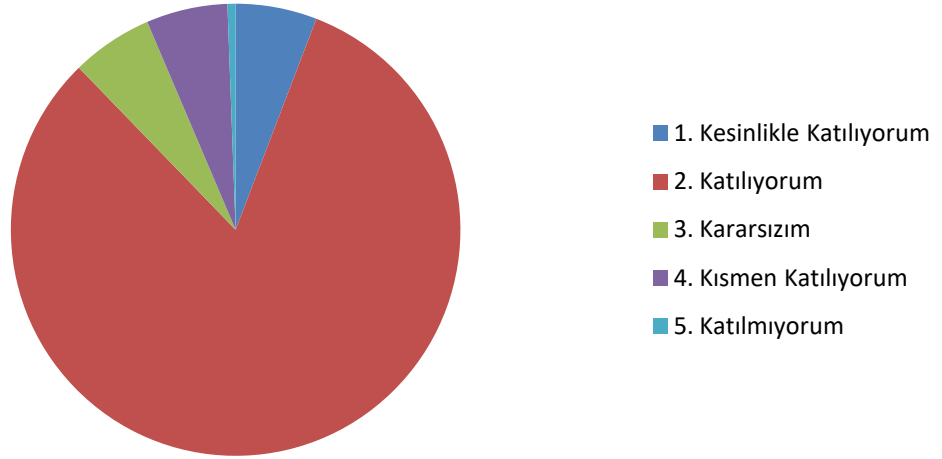
## Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır



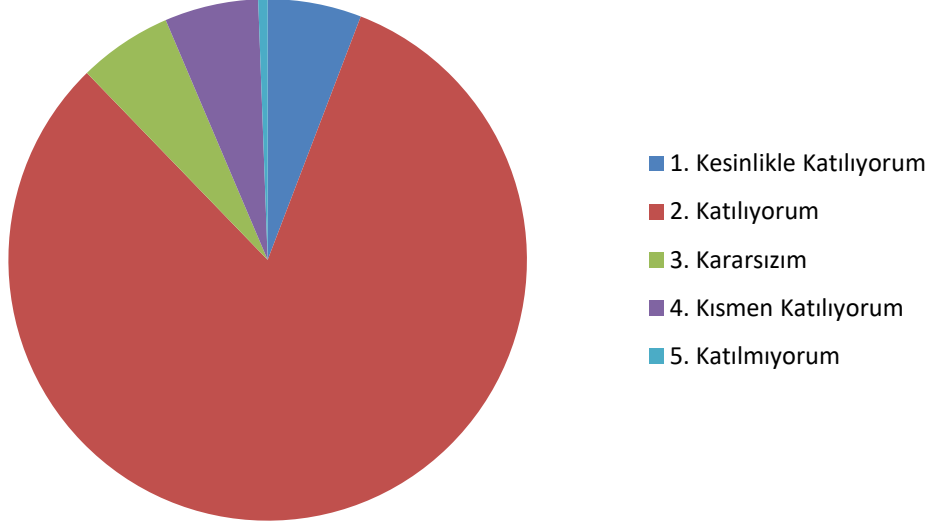
## Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum



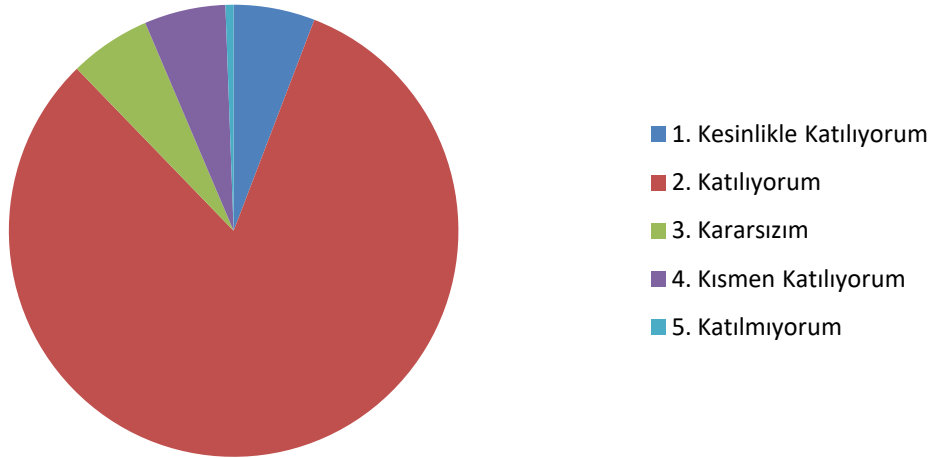
## Okulda Öğrencilerle İlgili Alınan Kararlarda Bizlerin Görüşleri Alınır



## Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır

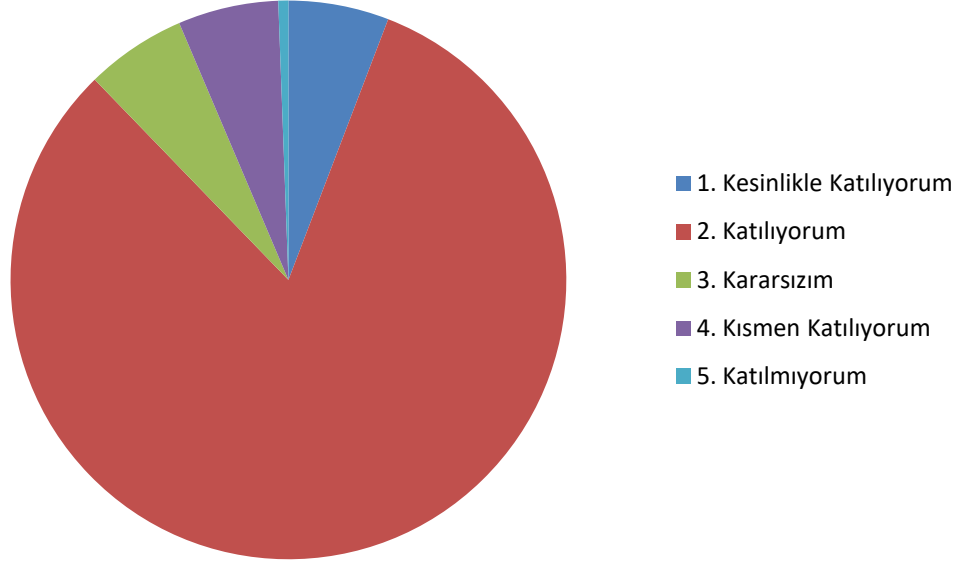


## Derslerde Konuya Göre Uygun Araç Gereç Kullanılmaktadır

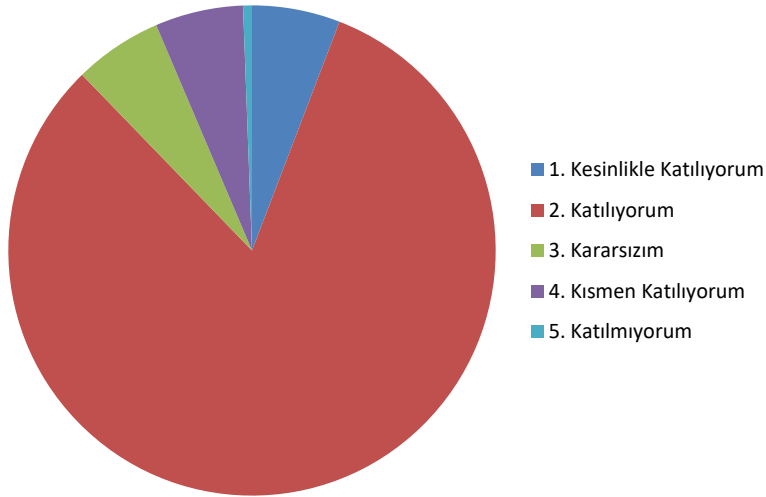




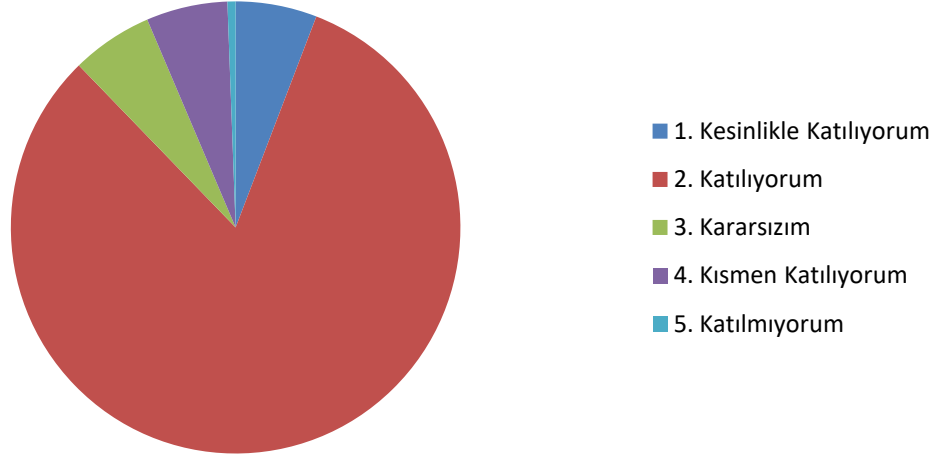
## Tenefüslerde İhyaçlarımı Giderebiliyorum



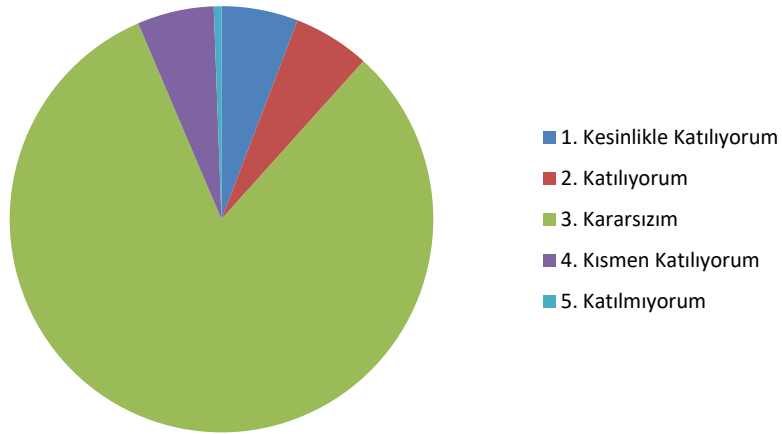
## Okulun İçi ve Dışı Temizdir



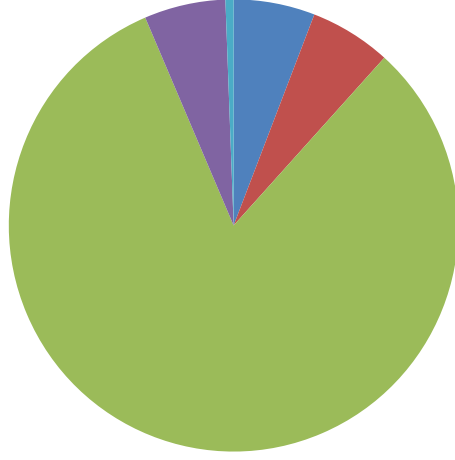
## Okulun Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir



## Okul Kantininde Satılan Malzemeler Sağlıklı ve Güvenlidir



## Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir



- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

Üst Kurul Bilgileri		İmza
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	
Dicle Banu ÖCALAN	Okul Müdürü	
Ayhan KAM	Müdür Yardımcısı	
<b>Ekip Bilgileri</b>		
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	
Sevim UYANIK	ğretmen	
Ömür AKIN ŞEN	ğretmen	
Züleyha ÇUKUR	Aile Birliği Başkanı	
Azime AM	Aile Birliği ye	